

RÚBRICA PARA EVALUAR UN RELATO AUTOBIOGRÁFICO
(Díaz Barriga, F. y Barroso, R., 2013)

COMPETENCIA:		Identificar y problematizar elementos significativos de su propio desarrollo personal para construir marcos explicativos sobre el desarrollo humano y psicológico en general.				
EVIDENCIA:		Relato autobiográfico				
CRITERIOS Y NIVELES DE LOGRO		Por debajo del nivel esperado	Cerca del nivel esperado	Bien ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente	Resultado
		Puntuación mínima	Puntuación media baja	Puntuación media	Puntuación alta	
ASPECTOS A EVALUAR	CONTENIDO	Identifica algunos elementos de su infancia pero no hay una articulación coherente con conceptos referidos al desarrollo humano. (1 Punto)	Identifica algunos elementos de su infancia y los relaciona con algunos conceptos e ideas pero con errores. (2 Puntos)	Identifica claramente algunos elementos de su infancia y los articula con conceptos referidos al desarrollo humano, infancia, maduración, etc. (3 puntos)	Identifica claramente suficientes aspectos significativos de su propia infancia, problematiza y reflexiona sobre ellos articulándolos coherentemente con los conceptos de desarrollo humano, infancia, maduración, etc. (4 puntos)	
	DISEÑO	El diseño es inapropiado, no muestra creatividad y carece de recursos que atraigan al lector. (0.4 puntos)	Aunque es apropiado, el diseño debería ser más cuidadoso, pertinente y con mejor uso de recursos audiovisuales. (0.8 puntos)	El diseño es apropiado, atractivo y colorido con algunos recursos gráficos, de audio y video. (1.3 puntos)	El diseño es apropiado, atractivo, colorido y muestra creatividad al utilizar diversos recursos gráficos, audio y video. (2.5 puntos)	
	ORGANIZACIÓN	El trabajo está desorganizado, no hay coherencia entre los hechos y las ideas o conceptos significativos. (0.3 puntos)	La organización presenta algunos problemas de orden y coherencia entre los hechos, las ideas y los conceptos. El lector puede perderse en la comprensión de la narración. (0.6 puntos)	La organización es clara y lógica. Presenta articuladamente algunos de los hechos o aspectos significativos e ideas o conceptos. El lector comprende con precisión el relato sin perderse. (1.5 puntos)	La organización es clara y lógica. Presenta articuladamente todos los hechos o aspectos significativos e ideas o conceptos. El lector comprende con precisión el texto, descripción o relato sin perderse. (2.0 puntos)	
	REDACCIÓN Y USO DEL LENGUAJE	Muchos errores de ortografía, sintaxis o puntuación que resultan distractores. (0.2)	Son evidentes los errores en ortografía, sintaxis o puntuación. (0.4 puntos)	Los errores de ortografía y puntuación son menores y pocos. (1.2 punto)	No hay errores de ortografía ni puntuación, excelente manejo del lenguaje. (1.5 puntos)	